*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019–2022*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Poradnictwo socjalne dla rodzin dysfunkcyjnych |
| Kod przedmiotu\* | P1S[6]F\_08 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 3, semestr VI |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Anna Witkowska-Paleń |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Anna Witkowska-Paleń |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| VI |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość zagadnień z przedmiotu: System prawny pomocy społecznej i prawo socjalne |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przyswojenie wiedzy na temat systemu poradnictwa socjalnego w systemie pomocy społecznej |
| C2 | Kształtowanie umiejętności doboru odpowiednich form wsparcia i pomocy rodzinom dysfunkcyjnym |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Charakteryzuje instytucje udzielające pomocy i wsparcia rodzinom dysfunkcyjnym | K\_W04 |
| EK\_02 | Określa zakres pomocy i wsparcia udzielanego przez różne instytucje na rzecz rodzin dysfunkcyjnych | K\_W12 |
| EK\_03 | Zna zasady świadczenia określonych form pomocy rodzinom dysfunkcyjnym | K\_W15 |
| EK\_04 | Wykorzystuje posiadaną wiedzę na temat form pomocy i wsparcia społecznego w celu formułowania określonych programów pomocy rodzinom dysfunkcyjnym | K\_U08 |
| EK\_05 | Analizuje wybrane problemy rodziny i proponuje określone formy pomocy społecznej | K\_U09 |
| EK\_06 | Identyfikuje możliwości współpracy interdyscyplinarnej na rzecz wspierania rodziny w środowisku lokalnym | K\_K01 |
| EK\_07 | Jest gotów do współpracy z różnymi instytucjami wsparcia rodziny w danym środowisku lokalnym | K\_K06 |
| EK\_08 | Rozpoznaje bariery i ograniczenia dla pomocy rodzinom w danym środowisku. Potrafi zaproponować konkretne rozwiązania niwelujące te bariery | K\_K07 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Rodzaje i charakterystyka dysfunkcji w rodzinie. Typy rodzin dysfunkcyjnych. |
| Poradnictwo jako forma pomocy społecznej: cele i zadania poradnictwa socjalnego |
| Metody i techniki poradnictwa socjalnego |
| Poradnictwo dla rodzin niewydolnych wychowawczo |
| Poradnictwo dla rodzin dotkniętych przemocą domową |
| Poradnictwo dla rodzin dotkniętych problemem uzależnień |
| Poradnictwo w sytuacji ubóstwa i bezrobocia w rodzinie |
| Poradnictwo dla rodzin z osobą niepełnosprawną |
| Poradnictwo dla rodzin z osobą starszą |
| Poradnictwo dla rodzin zagrożonych bezdomnością i osób bezdomnych |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład problemowy z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_ 01 | Referat | konwersatorium |
| EK\_ 02 | Referat | konwersatorium |
| EK\_ 03 | Referat | konwersatorium |
| EK\_ 04 | Referat, udział w dyskusji | konwersatorium |
| EK\_05 | Referat, udział w dyskusji | konwersatorium |
| EK\_06 | Referat, udział w dyskusji | konwersatorium |
| EK\_07 | Referat, udział w dyskusji | konwersatorium |
| EK\_08 | Referat, udział w dyskusji | konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest udział w dyskusjach problemowych podczas zajęć (40% oceny końcowej) oraz uzyskanie pozytywnej oceny z referatu (60% oceny końcowej).  Za udział w dyskusjach problemowych student może zgromadzić od 1 pkt do maksymalnie 5 pkt. W ramach referatu studenci samodzielnie opracowują indywidualny projekt pomocy i wsparcia rodziny dysfunkcyjnej w określonym środowisku lokalnym. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, udział w egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (zapoznanie się z literaturą, przygotowanie pracy zaliczeniowej). | 50 |
| SUMA GODZIN | 85 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **3** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Weissbrot-Koziarska, A. (2012). *Poradnictwo socjalne dla rodzin. Podręcznik akademicki.* Opole: Wyd. Uniwersytetu Opolskiego.  Szluz, B., Szluz, A. red. (2018). *Poradnictwo w dyskursie interdyscyplinarnym.* Rzeszów: Wydawnictwo UR.  Biernat, T. i in. red. (2016). *Rodzina w pracy socjalnej – pomoc w sytuacjach trudnych i kryzysowych.* Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne Akapit. |
| Literatura uzupełniająca:  Krasiejko, I. (2019). *Rodzina z dziećmi. Rodzina dysfunkcyjna. Pedagogika, praca socjalna, terapia.* Warszawa: Wyd. Difin.  Sierpowska, I. (2011). *Prawo pomocy społecznej* (wyd. 4). Warszawa: Wolters Kluwer Polska.  Witkowska-Paleń, A. (2016). *Praca socjalna z rodziną dotkniętą przemocą domową – możliwości, wyzwania, perspektywy*. W: Biernat, T. i inn. (red.). *Rodzina w pracy socjalnej – pomoc w sytuacjach trudnych i kryzysowych*. Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 131-146.  Witkowska-Paleń, A. (2020). Problems experienced by families of prisoners and possibility of social assistance and support. *Journal of Modern Science*, 2(45), 77-90, <https://www.jomswsge.com/Problems-exsperienced-by-families-of-prisoners-and-possibility-of-social-assistance,131608,0,1.html>  Parzyszek, M., Samorańska, M. red. (2017). *Rodzina – wsparcie i pomoc.* Lublin: Wyd. Episteme. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)